

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

“DECIDIMOS JUNTOS”

Una historia basada en el estatuto de autonomía para Cantabria

Educación Infantil

- Elegir un objeto que regule el turno de palabra en la asamblea.
- Crear en papel continuo y con diferentes técnicas (pintura de manos, collage, texturas...) un árbol elegido por el grupo y convertir el resultado en la bandera o mural de bienvenida al aula.
- Dibujar cómo querrían que fuese el patio del centro y visitar el Ayuntamiento para entregar las propuestas.
- Colorear la ilustración de la discusión de animales e imaginar lo que está gritando cada uno.
- Buscar un cuento roto de la biblioteca de aula y decidir juntos qué hacer con él.
- Leer el cuento con el docente e interpretar los ruidos de los animales discutiendo. Añadir más sonidos con diferentes letras/fonemas.

Primer Ciclo

- Designar un moderador para la asamblea diaria que regule las intervenciones favoreciendo actitudes de respeto y escucha.
- Elegir en pequeño grupo un símbolo/logo/icono para cada Consejo surgido en el cuento, ilustrarlo y redactar una descripción del mismo, justificando su elección.
- Realizar un cartel con las normas del Consejo del Bosque y trasladarlas al contexto del aula.
- Escribir una obra de teatro breve en la que los animales salen de su escondite y hablan con los leñadores cuando cortan el árbol.
- En pequeños grupos, dibujar en cartulina la silueta de la Comunidad Autónoma de Cantabria, recortarla y juntarla con otros grupos imitando la ilustración de los anillos del roble.
- Crear El Consejo de Alumnos de Primer Nivel y elegir una persona representante.

Segundo Ciclo

- Debatir algún tema de interés para el grupo y practicar la dinámica de “toma de la palabra”, interviniendo autónomamente y respetando a la persona que habla.
- Buscar un símbolo de Cantabria en el cuento y crear un póster con otros símbolos de la región.
- Diseñar un escudo para la aldea de los leñadores que represente a todos los gremios que la habitan. Redactar el significado de cada elemento del escudo.
- Realizar un cartel con las normas del Consejo del Bosque y otro con las normas de la Comunidad de Leñadores. Comparar y buscar posibles conflictos
- Revisar el documento de la Universidad de Cantabria sobre el [Estatuto de Autonomía de Cantabria](#) y preparar una exposición oral.
- Redactar una convocatoria de reunión para los representantes de las clases de Segundo Nivel y poner en común los problemas y posibles soluciones del día a día.

Tercer Ciclo

- Realizar en dos grupos dos informes que reflejen los derechos de los leñadores y los animales, respectivamente, sobre el árbol caído.
- Diseñar actividades de debate en torno a la organización del aula y el centro. Posibilitar la elaboración de normas de intervención y toma de decisiones sobre competencias atribuidas al alumnado.
- Investiga los diversos periodos históricos por los que ha pasado Cantabria desde el siglo II a C. y determina qué símbolos son representativos de cada época. ¿Cuáles representan actualmente a nuestra comunidad?
- Localizar en la web del centro los Documentos de Centro. Extraer las normas de convivencia más significativas y hacer una comparativa con las normas establecidas para el grupo-clase.
- Leer y analizar los Artículos 24-26 del Estatuto de Autonomía para Cantabria, seleccionar algunos de ellos y preparar una breve exposición explicativa.
- Elaborar un cuento que explique cómo se toman decisiones en el Parlamento de Cantabria.